

# 景文科技大學 107 學年度自我評鑑推動委員會第 4 次會議紀錄

會議時間：108 年 7 月 16 日（星期二）上午 11 時

會議地點：行政大樓三樓小會議室

主 席：洪校長久賢

出席人員：李委員弘斌、郭委員美玲（周篤倫組長代理）、陳委員漢光、胡委員宜蓁、王委員春笙、王委員仲資（周明華秘書代理）、林委員淑端（王嘉齡專員代理）、孫委員振台、李委員正綱、于委員第、陳委員一鋒

列席人員：林主任榮培（請假）、賴主任建成

記 錄：周由莉

## 壹、主席致詞（略）

## 貳、確認上次會議決議及執行情形報告

107 學年度第 3 次自我評鑑推動委員會議無提案

## 參、報告事項

- 一、有關校務自我評鑑項目二及項目三核心指標之內容調整情形（[如附件一](#)）。
- 二、已請各業管單位依委員意見修正校務自評報告書，報告書呈現之 107 學年度之統計數據也請一併更新，並於本（108）年 8 月 15 日（星期四）完成報告書之內容修正。

## 肆、提案討論

提案一

案由：107 學年度校務自我評鑑改善情形追蹤列管表，提請討論。

說明：

- 一、列管追蹤案件共有 26 項，各單位處理及改進措施（[如附件二](#)）。
- 二、本次申請解除列管案件編號 5、6、15。

## **決議：**

一、編號 5、15 解除列管。

二、編號 6 持續列管，請學務處重新調整報告書表 2-1-3、2-1-4、2-1-5 與內容非正式課程部分，請學務處、圖資處、總務處再討論，表 2-1-3 應融入圖資/總務策略，再據以修改表 2-1-4、2-1-5。

三、追蹤列管表進度管制欄，增加「執行中」項目。

## **伍、臨時動議**

無。

## **陸、主席結論**

一、有關校務自評報告書修正與補充：

1.p.1 自我評鑑過程，請加入系所專業評鑑過程。

2.p.8 SWOT 分析建議寫 3 點即可，請研發處再作調整，但應與精進策略、改善策略、緩衝策略及轉型策略對應。

A.優勢：刪除(B)、(C)、(E)、(F)。

B.劣勢：(C)、(D)、(E)，請研發處再作檢討，刪除(F)。

C.機會：刪除(A)、(F)。

D.威脅：(C)，請研發處修改敘述。

3.p.17 圖 1-3-1 組織系統圖框線再細。

4.p.21 E.加強招生宣導與穩定學生來源，請教務處加入留生策略說明。

5.p.44~46 表 2-1-3、2-1-4、2-1-5 與內容非正式課程部分，請學務處、圖資處、總務處再討論，表 2-1-3 應融入圖資/總務策略，再據以修改表 2-1-4、2-1-5。

6.p.47 表 2-1-6 學程辦理情形，刪除「選修人數」、「修畢人數」欄位，加註備註說明開設日期，請教務處再確認各院開設學程情形，如刪除「觀光餐旅設計」等。

7.p.50 全校性各院專業教室設施，請教務處考量置於 p.50 2.2 或 p.58 2.2.3 學校整體空間。目前 2.2.2 報告書內只呈現各院 1 系，但附錄呈現請放各系專業教室與教學之關聯性。

8.p.67 表 2-3-2 業界專家協同教學課程數及 p81.表 3-1-6 業師人次，請教務處綜整一張統計表（含課程科目數、業師人次、授課時數），項目二或項目三擇一呈現。

9.p.101~121 有關三年成效檢核表，請教務處仔細檢核內容宜精簡且精準。

10.p.115 表 3-3-29 校外實習學生數及企業家數統計，請研發處重新整理，加入實習生人數、該年度畢業生人數、修習率。

11.p.116 表 3-3-31 學生國內外競賽獲獎情形，請學務處重新整理，學生參賽數、獲獎數、獲獎

率。

12. p.127 本校招生情形，請教務處加入新南向專班說明。

13.p.130「A.結合地方政府及產業資源執行之成效」，粗黑字體。

14. p.134 4.1.3 本校落實對外資源開發之成效，請加入本校與簽訂策略聯盟之高中職數、國外姊妹校數、企業家數及實習廠家數等內容。

15. p.139 4.1.4 學校對產學人才培育與供給貢獻之成效，請研發處加入產業學院計畫及就業學程件數及金額統計。

16. p.141 4.1.5 學校整體表現及特色成果，有關(1)落實學生實務能力，校外實習課程融入，提升學生與產業接軌，請研發處補充本校百分百校外實習內容及每年學生校外實習人數統計。請教務處統計本校境外生、姊妹校數及國際交流師生數是否增加，可展現本校國際化實力。

17.p.150 (5)院系所專業評鑑之評估及推動情形，請教務處加入系所教學品保評鑑結果。

二、本(108)年 8 月 15 日（星期四）完成報告書內容修正及 107 學年度統計數據更新。

## 柒、散會

（中午 12 時 30 分）

教務處說明：

一、依校務自我評鑑委員建議修正項目二及項目三內容，說明如下表

1. 修訂【項目二】2.1.1 全校教育目標通識課程規劃與基本素養之關聯性

(2) 其他通識(非正式課程)

學務處已召開協調會議，各權責單位修改內容，如【附件一之1】

2. 修訂【項目三】3.2.1 提升學生素養及基本能力之作法

修訂【項目三】3.2.2 提升學生專業能力之作法

依目前報告書內容呈現方式為作法與成效並列，將修改本章節內容以呈現作法為主，除移與項目3.3.1重複之成效，請各權責業管單位進行修正。

3. 【項目三】3.3.2 專業能力學習成效及評量，各系教學品保檢核表，如【附件一之2】

4. 參考他校資料呈現，本校報告書內容無太大差異，建議本校可評估增加呈現資料如下。

(1) 通識教育委員會與通識教育中心課程規劃委員會職掌表及架構表

(2) 各種類證照統計表

(3) 就學穩定率

(4) 廠商與職缺統計表

(5) 專題開設情形統計表

## 景文科技大學校務評鑑效標與責任分工

項目	核心指標	效標	填報單位	統籌單位
二、課程與教學	2.1 課程規劃與教育目標符合之情形	2.1.1 全校教育目標通識課程規劃與基本素養之關聯性 (1) 通識正式課程 A.中文表達及溝通 B.英語能力提升 C.生涯規劃與發展 D.生命關懷與全人教育 (2) 其他通識(非正式課程) <u>學務處召開協調會議，各單位修改內容，【如附件一】</u>	秘書室 通識中心 學務處 圖資處 體育室	教務處
		2.1.2 系訂教育目標專業、職能課程規劃與專業核心能力之關聯性	各院系 圖資處	教務處
	2.2 課程與教學所需設施之關聯情形	2.2.1 培養學生基本素養教學設備之關聯性	通識中心 學務處	教務處
		2.2.2 培養學生專業核心能力教學設備之關聯性	各院系	教務處
		2.2.3 學校整體空間、圖儀設備、資源規劃配置，能滿足教師教學、研究、產學合作與學生學習需求之情形	總務處 研發處 圖資處	教務處

項目	核心指標	效標	填報單位	統籌單位
三、學生學習確保與成效	2.3 師資結構與提升教學成效之作法	2.3.1 提升師資結構	人事室	教務處
		2.3.2 提升教師教學本職學能之具體措施 (1)透過「協同教學」提升教師教學成效 (2)透過「教師專業進修研習」提升教師教學成效 (3)透過「產學合作」提升教師教學成效 (4)透過「研究計畫」提升教師教學成效 (5)其他教學成效	教務處 人事室 研發處	教務處
	3.1 教學品保系統建構與執行情形	3.1.1 學校推動教學品保制度運作情形	教務處	教務處
		3.1.2 落實課程教學品質之措施及運用情形	教務處	教務處
	3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法	<u>3.2.1 提升學生素養及基本能力之作法</u> <u>(目前報告書內容呈現方式為作法與成效並列，將修改本章節內容以呈現作法為主，除移與項目3.3.1重複之成效)</u> (1)「基本素養」之提升作法 (2)「基本能力」之提升作法	總務處 研發處 圖資處 通識中心 學務處	教務處
		<u>3.2.2 提升學生專業能力之作法</u> <u>(目前報告書內容呈現方式為作法與成效並列，將修改本章節內容以呈現作法為主，除移與項目3.3.1重複之成效)</u> (1)調整核心證照補助，符合社會需求 (2)實施全學期校外實習課程，提升學生實務能力 (3)彈性分級課程 (4)加廣跨域學習制度 (5)創造性問題解決導向學習(CPBL)與專題導向學習(PjBL) (6)特色專題課程 (7)教師跨域社群及學生跨域學程 (8)微學分課程	各院系	教務處
	3.3 學生之學習成	3.3.1 基本素養學習成效及評量	通識中心 學務處	教務處
		<u>3.3.2 專業能力學習成效及評量</u>	各院系	教務處

項目	核心指標	效標	填報 單位	統籌 單位
	效表現	3.3.3 衡量學生多元評量及學習綜合成效 (1)註冊率 (2)考照率 (3)實習率 (4)得獎率 (5)畢業率 (6)就業率	教務處 學務處 研發處 各院系	教務處
		3.3.4 教學與學習方面之特色及成果 (EX:學生創新成效)	教務處 各院系	教務處

表 2-1-5 正式課程與非正式課程各項學習內容與基本素養關聯檢核方式

基本素養		非正式課程
人文關懷與身心均衡	內容	1.辦理創意歌舞競賽。 2.社團美感教育「紙於字善~玩紙創意、遊字於藝」特色主題活動 3.辦理創意啦啦舞競賽 4.社團成果展 5.社團辦理多元化教育議題活動 6.生命教育體驗活動 7.心靈健康講座 8.班級輔導員研習活動 9.心理衛教暨班級團體輔導活動 10.「健康上網・幸福學習」宣導：網路成癮防治、輔導與諮商。 11.新店溪流域參訪與走讀 12.生命文化與手作等專題演講 13.體適能活動 14.新店微旅行 15.【愛・閱讀】演講系列活動
	檢核方式	1 至 9：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 10：宣導場次、參與人次、網路沉迷專業量表施測-前後測比較成效。 11 至 15：參與率、參與人次、滿意度及參訪活動，含學習作業與成果展。
	評量時程	1 至 9：活動或計畫完成前評量。 10：計畫完成後評量(2 月)。 11 至 15：活動或計畫完成前後評量。
公民責任與倫理實踐	內容	1.防制藥物濫用教育宣導 2.推動反黑、反詐騙教育校園宣導 3.進修學制辦理反詐騙及反霸凌學生才藝創意比賽 4.學生校外賃居、校內外工讀安全輔導座談會 5.安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導 6.辦理宿舍安全演練及會議 7.反毒教育活動及菸害防制教育活動 8.性別意識培力活動 9.性別主題知能暨宣導活動 10.學生社團幹部集訓宣導及迎新活動執行成員宣導講習 11.志願服務紀錄冊暨服務學習研習營 12.服務學習績優師生經驗分享 13.推廣深耕服務學習系列活動 14.保護智財權系列講座及活動 15.民主法治教育相關活動 16.品德教育講座及相關系列活動 17.辦理學生宿舍溫馨 Family 活動 18.「尊重暨保護智慧財產權」宣導：落實智慧財產權之法治觀念，避免侵權之公民責任與法治實踐。 19.法律糾紛的專題演講 20.學術倫理專題演講 21.智慧財產權專題演講 22.社區服務與學習活動 23.辦理環境安全講習座談 24.注重環境衛生相關事宜 25.消防安全講習及觀念宣導 26.建構餐廳環境衛生，注重環境通風溫度以保持食材食物新鮮等



	檢核方式	1 至 17：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 18：宣導活動場次、參與人次、侵權案件統計。 19 至 22：參與率、參與人次、滿意度。 23 至 26：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率。
	評量時程	1 至 17：活動或計畫完成前評量。 18：學年度結束後評量(8 月)。 19 至 22：活動或計畫完成後評量。 23 至 26：活動或計畫完成後評量。
專業職能與終身學習		<div> 1.創新創意競賽活動 2.推展系學會會務活動 3.社團辦理全校性或校際性活動 3. 新生定向活動 4.新生輔導座談 5.辦理校內社團評鑑與觀摩 6.學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動 7.社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動 8.主題輔導系列活動 9.獎勵學生參與校外學術性暨體育性競賽活動 </div> <div> 10.事故傷害研習營 11.健康促進與疾病之預防 12.強化緊急救護事件處理能力 13.健康安全環境之維護 14.電腦教室安裝專業教學軟體，支援專業職能教學之需求。 15.定期維護電腦教室軟體及硬體設備，支援考選部專業職能國家考試檢定，以及本校推廣中心終身學習回流教育課程之需求。 16.國語文大會考 17.【愛・閱讀】徵文活動 18.職涯講座 </div>
	檢核方式	1 至 13：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 14 及 15：校園授權教學軟體數量。 16 至 18：參與率、參與人次、滿意度。
	評量時程	1 至 13：活動或計畫完成前評量 14 及 15：學年度結束後統計(8 月) 16 至 18：學期中
批判思辨與溝通	內容	<div> 1.社團幹部增能研習營 2.社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營 3.社團與學生自治團體策略聯盟 4.社團幹部增能研習營 5.服務學習志工團培訓 </div> <div> 9.輔導社團幹部報名參加校外研習 10.班級經營與幹部座談會(含與校長有約座談) 11.舉辦圖書館利用教育講習：提升學生對資訊資料之取用篩選、判斷思辯的資訊素養能力。 12.自我成長過程專題演講 </div>



表 達		6.多元議題營隊志工訓練 7.學生自治團體選舉 8.社團與學生自治團體輔導座談	13.醫病關係專題演講 14.國語文朗讀競賽
	檢 核 方 式	1 至 10：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 11：宣導活動場次、參與人次、講習學習單。 12 至 14：參與率、參與人次、滿意度。	
	評 量 時 程	1 至 10：活動或計畫完成前評量。 11：學年度結束後統計(8月)。 12 至 14：學期中。	
尊 重 多 元 與 國 際 視 野	內 容	1.辦理原住民族學生活動。 2.辦理橋外生輔導活動 3.國際志工分享研習 4.從事馬來西亞與柬埔寨國際志 工活動 5.大手牽小手多元議題營隊活動 6.帶領中小學社團發展與活動 7.鼓勵社團從事社會關切主題活 動與研習	8.社團從事社會關切主題活動分享 9.圖書館三樓共學中心設置「外籍生 語言學習區」，持續厚實華語文圖 書。 10.持續增購語文學習及相關證照檢 定用書，提升學生國際競爭力。 11.歐盟與原住民專題演講 12.性平宣導活動 13.境外生的國語文演說與創作競賽
	檢 核 方 式	1 至 8：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 9 及 10：圖書館館藏累計統計。 11 至 13：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率。	
	評 量 時 程	1 至 8：活動或計畫完成前評量。 9 及 10：每月統計。 11 至 13：學期中	

各系教學品保檢核表

項目		旅遊	餐飲	旅館	行媒	國貿	企管	財稅	財金	行流	應外	視傳	電通	資工
課程 規劃	1. 系發展主軸參照評鑑委員建議做適當調整	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	2. 系課規參照委員建議做具體修正	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3. 系課規須回應中程計畫、教育目標、核心能力指標、課程地圖、就業對應，與檢核回饋修正課程與教學等項目，且落實改善課程	√			√	√	√	√	√	√	√			
	4. 聘請校外專家(含業界、校友)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5. 明確訂定教育目標與核心能力指標關聯性(表1)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6. 各課程與核心能力指標權重分配(表2)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7. 課程結合遴聘業界專家協同教學	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8. 系課規會議是否記錄透過檢驗機制結果進行滾動修正	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9. 建制課程規劃與核心能力指標雷達圖(表3)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教學	1. 課程教學施行符合核心能力指標	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2. 教學設備建置符合核心能力指標(表4)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3. 產學合作回饋教學，提升學生核心能力	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4. 畢業門檻設置符合核心能力指標			√	P.10	√	√	√	√	√	√	√	√	√

項目		旅遊	餐飲	旅館	行媒	國貿	企管	財稅	財金	行流	應外	視傳	電通	資工
檢核	1. 延修生人數過多(含畢業門檻)	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓		
	2. 教學品保衡量學生學習效果(畢業率. 實習率. 考照率)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 畢業生流向追蹤與建置	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. 核心能力指標三年成效檢核表 (表 5)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5. 持續進行自我改進	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

# 景文科技大學 107 學年度校務自我評鑑改善情形追蹤列管表

(108. 7. 16)

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
一、校務經營與發展	1	會影響學校經營的外在因素很多，而且變化頻繁；同時也為了能更有效的反應在學校發展對策上及更有效的使用「私校中長程校務發展補助」經費，建議學校可能可以考慮將目前每兩年滾動修正的中程校務發展計畫，改為每年滾動式修正。	研發處	遵照委員建議，擬規劃本校中程校務發展計畫，由每兩年調整為每年滾動修正。	109 年 11 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	2	學校的推廣教育經收入近兩年來有顯著的下降，宜改善。建議多了解學校附近區域居民和廠商在這方面的需求。	教務處	1. 重新檢討管理費與場地費等影響開課意願之政策，激勵院系教師開課意願。 2. 持續辦理技藝課程、學分班、證照考試、樂齡大學、協辦國考等項目。 3. 爭取政府標案。 4. 與其他業者合作共創利益互享。	109 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	3	學校面臨少子化生源減少除積極招收境外生，宜思考更多元拓展生源的作法。除了積極招收境外生，宜思考包含如何建立課程特色，符應時代產業需求，提升學	教務處	為活化教師教學，深化學生學習成效，本校推動「創新教學」措施，強化學生專業能力，制度面推行彈性分級；教師面推動創造性問題解決導向學習 (CPBL)	108 年 9 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
		生學習興趣，與高職學校更緊密合作等等做法。		與專題導向學習(PjBL)，課程強化創新教學思維；課程面推動新鮮人/創課/實務(師徒制)特色專題課程、跨域學程、微學分，以就業為導向，培養符合業界需求的專業人才。			
	4	學校設有監察人 2 人，建議決算審查程序，其中經董事會議審議通過後之決算報告，宜確認是否應依財團法人法第 25 條之規定，送請全體監察人分別查核，連同監察人製作前一年監察報告書，一併送主管機關備查，以完整決算審查程序。	會計室	1. 目前私立學校法及教育部訂頒之私立學校會計制度一致規定均未要求於決算報告書報核時併送監察報告書，如日後教育部修改相關法規，當依教育部規定辦理。 2. 自本 107 學年度起決算報告經會計師查核後，於召開董事會議前送監察人查核。		<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	5	學校組織規程設置校務內部控制推動委員會(自評表 P.151)，惟組織系統圖(自評表 P17)未列有該委員會，另學校為執行內部稽核工作，特別成立宜屬「內部控制稽核小組」惟內控小組不定期抽查各項作業流程(自	秘書室	依委員建議，已修正「本校校務內部控制推動委員會設置辦法」，將本校內部控制稽核小組之職權獨立。 <b>如附件 2-1。</b>	已完成	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	<b>校務內部控制推動委員會設置辦法</b>

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
		評表 P.29)及校務內部控制推動委員會審議內部稽核實施細則、內部控制稽核作業規範、內部控制稽核頻率表、內部控制稽核計畫(自評表 P.152)等皆有違內部控制稽核小組其應具獨立性之職權，建議學校宜釐清各自職掌，以為功能之發揮。					
二、課程與教學	6	學校學生事務工作推動之非正式課程之執行工作策略與校訂之五項基本素養之關聯性(表 2-1-4)，有多項契合度不高，有精進之空間；例如，策略 M「社團輔導與評鑑」與「批判思辨與溝通表達」之關聯性；策略 G「辦理創意活動，培養學生創新與美感能力」與「專業職能與倫理實踐」之關聯性；策略 E「落實性別平等教育」與「公民責任與倫理實踐」之關聯性等等。另教學空間設備與素養之關聯性(表 2-2-1)亦同。建議學校宜先對基本素養之內涵先行定義，再將全校的活	學務處	108 年 6 月 21 日(星期五)由學務處召開項目二：學校學生事務工作推動之非正式課程之執行工作策略與校訂之五項基本素養之關聯性協調會，整合學務處、圖書館、總務處、通識中心等辦理相關活動修正內容， <u>如附件 2-2</u> 。	已完 成 (持續 列管)	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	正式課程 與非正式 課程各項 學習內容 與基本素 養關聯檢 核方式

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料																														
		動(含學務課外活動、圖書館、總務境教、通識教育等)與培育機制加以匹配，以精進其培育內涵。																																			
	7	105-107 學年度學程相關之課程選修人數上百人，惟修畢學程之學生僅 13 位，有檢討精進的空間。除因為各系對外系之學分認定過低，造成學生修習外系課程的意願較低外，建議學校 IR 宜了解相關原因，以營造有利學生跨領域學習之法規與環境。	教務處 四學院	<p>【教務處】</p> <p>1.本校日間部四技 108 學年度各系課程規劃承認外系學分，如下表，教務處將於 108 學年度第 1 學期召開課程規劃暨教務聯席會議前，請各系針對為「推動跨域學習」商討鬆綁各系選修外系學分之相關規定或可參考商管學院列入畢業條件。</p> <table><caption>108 學年度日間部四技 承認外系學分表</caption><tr><th>系別</th><th>承認外系學分數</th></tr><tr><td>旅遊管理系</td><td>12</td></tr><tr><td>餐飲管理系</td><td>12</td></tr><tr><td>旅館管理系</td><td>20</td></tr><tr><td>企業管理系</td><td>10</td></tr><tr><td>行動商務與多媒體應用系</td><td>10</td></tr><tr><td>理財與稅務規劃系</td><td>12</td></tr><tr><td>財務金融系</td><td>10</td></tr><tr><td>行銷與流通管理系</td><td>10</td></tr><tr><td>國際貿易系</td><td>10</td></tr><tr><td>會議展覽管理學士學位學程</td><td>10</td></tr><tr><td>視覺傳達設計系</td><td>12</td></tr><tr><td>應用外語系</td><td>10</td></tr><tr><td>電腦與通訊系</td><td>12</td></tr><tr><td>資訊工程系</td><td>12</td></tr></table> <p>2.IR 將以問卷調查方式，瞭解選修學程課程之學生，未修畢學程之原因，以作為後續改善與推廣之參考</p> <p>【人設學院】</p> <p>人設學院計有下列四個學程：</p> <p>旅館應用人材培育學</p>	系別	承認外系學分數	旅遊管理系	12	餐飲管理系	12	旅館管理系	20	企業管理系	10	行動商務與多媒體應用系	10	理財與稅務規劃系	12	財務金融系	10	行銷與流通管理系	10	國際貿易系	10	會議展覽管理學士學位學程	10	視覺傳達設計系	12	應用外語系	10	電腦與通訊系	12	資訊工程系	12	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
系別	承認外系學分數																																				
旅遊管理系	12																																				
餐飲管理系	12																																				
旅館管理系	20																																				
企業管理系	10																																				
行動商務與多媒體應用系	10																																				
理財與稅務規劃系	12																																				
財務金融系	10																																				
行銷與流通管理系	10																																				
國際貿易系	10																																				
會議展覽管理學士學位學程	10																																				
視覺傳達設計系	12																																				
應用外語系	10																																				
電腦與通訊系	12																																				
資訊工程系	12																																				



自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				<p>程(102學年度)  影像與語文整合應用學程(102學年度)  時尚廚具設計與行銷學分學程(103學年度)  國際航空跨域學程(107學年度新開學程)  105 僅有影像與語文整合應用學程2位學生提出申請(今年應屆畢業)  107 國際航空跨域 38位學生申請  除了國際航空跨域學程外,其餘三個學程將會在本院院課規會議中討論存廢。</p> <p>【觀餐學院】  本院多數原因是因為與必修衝堂,或急於課外打工,故無意願持續修課。</p> <p>【商管學院】  1.為鼓勵學生選修學程,商管學院自 106 學年度入學之學生,將跨域學程學或專業學程列為畢業條件,故選修學程人數甚多,唯修畢學程需要一段年限,目前僅有 13 位學生修畢, 105-107 學年度修業學程人數為 140 位 108 學年度,將會有更多學生修畢學程</p>			

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				2.為鼓勵同學跨域修習，商管學院自 105 學年度起將各系課規修正，商管學院各系選修皆可互相認定，跨院則可認定 10~12 學分 【電資學院】 本院各系，目前為單班學生人數不足以實行跨域學習，將以專題製作的方式進行跨域學習。			
	8	業界專家協同教學應規劃為學校之常態教學活動，不宜發生如 106 學年度因教育部經費不足之情形，而產生幾乎停擺的狀況。建議規劃改善。	教務處	學校已每學年針對業界專家協同教學編列相關預算	108 年 9 月	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	
	9	學校資訊公開專區之校務基本資料(學生人數、教師人數、生師比...等)，僅公開至 105 學年度，建議學校盡速修正，以符合校務資訊公開原則。	秘書室	已請各單位修正本校校務資訊公開專區之校務基本資料。	108 年 8 月	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	
	10	跨領域修畢人數不多。	教務處 四學院	教務處將於 108 學年度第 1 學期召開課程規劃暨教務聯席會議前，請各系針對為「推動跨域學習」商討鬆綁各系選修外系學分之相關規定並請各院系輔導學	108 年 9 月	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				生修畢學程。			
	11	系友會可加強運作，建議未來各系可加強系友會，系友會可協助業師教學、提供校外實習機會及捐款等。	研發處 各學院	1. 提供各系系友會發展資源、經費，鼓勵持續發展系友會。 2. 邀請資深老師、主管推薦，增加系友會成員參與校友會機會。 3. 招募在校服務畢業校友加入系友會，擴大系友會穩定成員基礎。 4. 遴選年度傑出校友，邀請各系友會協助推薦。 5. 辦理校友餐會，廣邀歷屆傑出校友及各系系友會共同參與。 6. 協助辦理第三屆校友會理、監事改選，鼓勵各系友會員參與，注入活絡新血成員。	109 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	12	學校定位為「實務教學型」科技大學，學校課程規劃及教學實施方面規劃哪些策略以達到學校定位，宜有系統性說明。	教務處	本校定位為「實務教學型」科技大學，辦學目標掌握國家重點產業發展脈動，主要以培育觀光餐旅、商管服務、應用外語、電子資訊及創意設計等實務科技人才為特色。為提升學	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				生就業競爭力，特別強調校企雙向交流，注重學生校外實習，擴大國際交流，拓展師生國際視野學校。課程規劃及教學實施方面以專題製作、校外實習、公演、展覽、個案研討及創新教學等教學策略來培訓學生，以增加學生的實務經驗與解決問題的能力，進而提升學生的就業機會。			
	13	圖書館對支援全校課程及教學宜先有完整之自我定位，俾發展出圖書館之具體執行策略或計畫，另館際合作之狀況建議強化說明。	圖資處	<p>1.為強化圖書館與課程及教學間之鏈結關係，業自本學期起建立「教師協同推廣圖書館資源」機制，鼓勵教師將圖書館資源融入教學課程設計，助益提升學生資訊素養能力暨各系資源利用率。</p> <p>「教師協同推廣圖書館資源」申請要點：</p> <p>(1) 專兼任教師皆適用，申請表內容需包含「推廣館藏資源類型」、「教學活動設計」與「學習成果佐證」。</p> <p>(2)每學期施作後，須於</p>	108 年 10 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				<p>該學期結束後一個月內提出申請。</p> <p>2.跨校館際合作現況：</p> <p>(1)由教育部主導之兩大聯盟已於 2018 年相繼終止(北區技專校院教學資源中心圖書資源共享服務、北一區區域教學資源中心圖書資源共享服務)。</p> <p>(2)本校持續補助「全國文獻傳遞服務系統服務(NDDS)」，免費補助師生跨校借書及影印。</p> <p>(3)2018 年 9 月加入「全國圖書書目資訊網(NBINet)」合作館，共建共享書目，助益跨校借書查詢。</p> <p>(4)本校圖書館持續簽定個別館跨校借書協議，計有 9 所大學、1 所社區大學、5 所高中職學校及 2 所小學。</p> <p>計有：臺灣大學、政治大學、龍華科技大學、淡江大學、世新大學、中國科技大</p>			

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				學、臺灣藝術大學、華梵大學、東南科技大學、新店崇光社區大學、南山高中、金甌女中、能仁家商、滬江高中、安坑國小及新和國小。			
三、學生學習確保與成效	14	加廣跨域學習制度，使學生具備跨領域能力，開授跨領域學程且鼓勵學生雙主修與選修輔系課程，均屬正確方向，唯各學系在最低 128 學分內，僅承認外系 10 學分。如此，將限制跨領域學習機會，建議校方鬆綁各系必修與專業選修學分數，使學生有跨領域修習機會。	教務處 四學院	教務處將於 108 學年度第 1 學期召開課程規劃暨教務聯席會議前，請各系針對為「推動跨域學習」商討鬆綁各系選修外系學分之相關規定並請各院系輔導學生修畢學程。	108 年 月 12	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	15	問題導向學習(PBL)之推動，有利活化教師教學策略與推動學生多元自主學習，是很好方向，建議積極規劃具體目標，使大部分課程能藉此方式進行。	教務處	本校「問題解決導向學習(PBL)」課程，從 106 學年度年開始實施推動，共 6 門課程，為推廣至全校不同領域課程實施，於 107 學年度辦理 PBL 課程說明會、成果分享會及 PBL 教學教案設計研習，同時訂定相關補助及教案獎勵要點，協助開課教師在開課前完成教案撰寫，並邀專家座	已 完 成	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	106-107 學年度各系開課問題解決導向學習(PBL)課程一覽表

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				談，提供教師進行教案初稿一對一指導，讓授課教師能確實掌握PBL/CPBL/PjBL的精神和施行方法，在準備好的狀態下執行課程。107學年度課程已推廣至各系實行，每系至少一門課程，共開設28門課程及28份課程教案，如附件2-3。			
	16	<p>學校自我評鑑報告呈現方式幾點意見：</p> <p>(1) 資料呈現宜有系統（以免零散）且各章節宜有區隔避免重疊。例如生命教育之成果分散出現於3.2節(P.85)和3.3節(P.101 &amp; 104)，性平教育亦同，分散於P.86和105。另，3.1.1和3.1.2二者標題相近，不易區別。</p> <p>(2) 各系訂定核心能力和檢核方式以及職能課程與證照名稱等於附錄僅呈現三個系資料，建議附錄完整呈現所有系。</p> <p>(3) 校務研究分析之結果和內控制度之營運</p>	教務處 四學院	<p>(1) 依107學年度第18次主管會議紀錄辦理，教務處於7月16日（二）主管會議，報告校務自我評鑑項目二及項目三核心指標之內容調整情形。另，各相關業務單位須於8月中旬前，完成報告書之內容修正。</p> <p>(2) 已通知各院系於教務處於7月9日（二）前以院為單位提供各系訂定核心能力和檢核方式以及職能課程與證照名稱等</p> <p>(3) 校務研究將視評鑑報告書內容，與學生學習成效相關的議題分析，適度加入教學品保項目中。</p>	108年 8月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	



自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
		<p>事項，作業規範涉及教學品質及學生學習確保者，可加入本項目教學品保系統中說明。</p> <p>(4)宜具體說明彈性分級課程、跨域學習制度和問題解決導向學習等學生學習成效與提升情形。</p>		<p>(4)</p> <p>A.本校已進行彈性分級之課程為，商管學院經濟學及電資學院程式設計課程，共 13 門 631 位學生修習。經期末檢視學生學習情形，老師反應，不同背景的學生一起上課，對沒有基礎的學生，學習上產生壓力，並形成學習障礙，老師教學進度不易控制。透過分級可以利用循序漸進方式，協助學生建立基本概念，學生學習有顯著成效，相較以往學生較不排斥且願意學習。程式設計課程透過分級，學生可依興趣與能力選擇課程，提升學生上課出席率及自信心，課堂上與老師互動明顯增加，提高學生學習意願。</p> <p>B.本校自 106 學年度起共設有 5 個跨域學程，107 年度共開設 14 門課程，9 位學生修畢觀光餐旅網路電商與微型創業學程，智慧觀光餐旅學程學生參加「2018</p>			

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				<p>第九屆 IIIC 國際創新發明競賽」跨域發明獲獎 2 件，分別為：智慧循跡回報送餐車金牌及人工智慧自助旅遊排程系統銅牌。觀光餐旅設計學程學生參加第 27 屆時報金犢獎 2 優等 2 佳作。台灣茶學學程，6 成學生通過茶乾、葉底、茶湯辨試感官品評。</p> <p>C.107 年已推廣各系開設 PBL 課程共 14 門，修課學生約 700 人，課程設計情境劇目引導學生解決問題，完成學習報告，另將課程結合競賽及場域實作，成效如 2018 CEO 國際電子商務盃競賽（3 組進決賽，獲創業組亞軍及行銷組季軍）、2018 第九屆 IIIC 國際創新發明競賽（1 金牌）、TPCF 綠點子創意競賽（2 佳作）、2018 國際發明展接待服務（1 場）。</p>			

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
	17	學校開設通識英文必修課程 8 學分，並由各系大三、大四訂定其專業英語課程，可見學校提升學生英語能力之用心，惟目前僅 6 系開設專業英語課程必、選修課程，建議再進一步達成各系開設相關專業英語課程或敘述相關規劃。	教務處 語言中心 四學院	<p>【教務處】</p> <p>依教育部校務基本資料庫，表 15-17「專業英語(EGSP,ESP 等)課程辦理情形」所列，本校 106 學年度各系實際開設專業英語課程共有 71 門課程，僅 6 系開設專業英語課程必、選修課程，將請各院系開設相關專業英語課程並規劃更能提升學生英語能力之內容。</p> <p>【語文中心】</p> <p>建議各系於大三大四多增加英語相關專業課程。</p>	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	
	18	多數學生並不了解學校所推動特色的專題課程，宜多加以宣導，報告中宜有成效說明。	教務處	<p>1. 將於新生入學時宣導特色專題課程，並另舉辦說明會，讓學生了解特色專題相關事宜。</p> <p>2. 本校自 107 學年度起推動特色專題課程，包含：新鮮人、創客及實務(師徒制)專題，107 年度新鮮人專題共 6 組 20 位學生，創客專題共 8 組 28 位學生。完</p>	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成， 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃， 持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				成 14 份專題報告或作品，參加 9 場國內外競賽，1 場專題發表。107 年度實務專題課程共 18 組 64 位學生選修，完成 18 份專題報告或作品，參加 20 場國內外競賽，獲得 2018FHC 上海亞州盃國家隊團體挑戰賽 4 銀、2018 TISCA 國際杯測師挑戰賽季軍、2018 TISCA 國際杯測師挑戰賽亞軍、2018 JCRC 景文科大咖啡烘豆大賽第 5 名佳作、2018 JCRC 景文科大咖啡烘豆大賽第 6 名佳作、2018 第九屆 IIC 國際創新發明競賽 1 銀、2018 羅姆盃校園競賽-巡跡競速組：大專組第一名、2018 羅姆盃校園競賽-迷宮競速賽第二名與佳作、台灣國際海報新星獎入圍 2 件作品、第五屆中國設計院校大學生生肖豬文化設計大賽			

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				入圍 9 件作品。			
四、校務經營績效與自我改善	19	學校鼓勵教師參加研習，以提升教師專業知能與實務能力，並且為使教學能更貼近產業，亦鼓勵教師參加產業研習或研究，但 105-107 年度教師學術論文、專利、技術移轉等項指標仍都有下降趨勢，建議檢討原因持續改善。(校務自我評鑑報告書第 26-27 頁及第 128-129 頁)	研發處	1. 有關教師學術論文逐年下降乃自本校 105 學年度始取消教師發表論文著作之獎助，由於此因果消長使教師在產學合作計畫之接案數與每案平均金額而有所提升。 2. 有關專利及技術轉移件數茲因本校以服務類系居多，專利及技術轉移不易，仍持續鼓勵與推動教師結合產學合作計畫產出專利技轉案件。	109 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	20	上次評鑑建議第 18 項有關「學校產學合作經費中，來自企業之金額有逐年下降趨勢……建議積極增進企業產學合作機會，強化產學合作」。學校檢討及後續處理情形，僅以全校各學年度產學合作金額統計表說明，似有不足，建議針對產學合作案件當中，來自企業的產學合作件	研發處	1. 茲因校務自我評鑑時目前所提之相關數值無法完整包含本（107）學年度之統計，尚無法完整觀察近 3 年學校產學合作相關趨勢。 2. 擬於本（107）學年度結束後，再行核結相關統計數值列表後（包含來自企業的產學合作件數及金	108 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
		數及金額等辦理績效進一步說明。		額)，再行進一步分析與說明。			
	21	學校多年來持續推動各學院設置學程課程，鼓勵學術單位以「各院跨系」或「跨院跨系」等方式培養學生跨領域專業能力，惟迄今修畢跨領域學程學生人數仍屬極少數，建議加強績效管控。(校務自我評鑑報告書第 20 頁及第 47 頁)	教務處 四學院	<p>教務處將於 108 學年度第 1 學期召開課程規劃暨教務聯席會議前，請各系針對為「推動跨域學習」商討鬆綁各系選修外系學分之相關規定並請各院系輔導學生修畢學程。</p> <p>【觀餐學院】 觀光餐旅學院原規劃有台灣茶學學程，將依據原規劃進行。</p> <p>【商管學院】 商管學院自 106 學年度推動跨域學程。累積至 107 學年度已有 157 位學生修此學程，由於學程修畢需一段年限，故修畢人數不多，107 學年度有 8 位修畢，108 學年度起修畢人數將會大幅增加。</p> <p>【人設學院】 人設學院計有下列四個學程：旅館應用人材培育學程(102 學年度)、影像與語文整合應用學程(102 學年度)、時尚廚具設計與行銷學</p>	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				<p>分學程(103 學年度)、國際航空跨域學程(107學年度新開學程), 105 僅有影像與語文整合應用學程2位學生提出申請(今年應屆畢業), 107 國際航空跨域38位學生申請,除了國際航空跨域學程外,其餘三個學程將會在本院院課規會議中討論存廢。</p> <p>【電資學院】</p> <p>電資學院各系,目前為單班學生人數不足以實行跨域學習,將以專題製作的方式進行跨域學習。</p>			
	22	為彰顯學校重視學生考取專業證照及英文證照的成效,除了列表說明全校學生取得證照的比率及學生通過專業證照檢定的累積人數之外,建議增加說明各學年度畢業生,於畢業時持有英文證照及各該系專業證照的情形,及說明對未能取得證照之學生如何加強輔導的改善作為。(校務自我評鑑報告書第115頁及第135頁)	教務處 研發處 語言中心	<p>【教務處】</p> <p>本校 105-107 年度應屆畢業生日間部學士班應屆畢業率如附件 2-4,其中 105~107 年度應屆畢業生分別有 26.49%、23.45% 以及 25.15% 的學生因未達系訂定畢業條件(系專業證照)而延長修業年限,分析各年度畢業生學生延長修業年限原因仍以畢業學分未修滿佔延畢比率最高分</p>	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成,解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input checked="" type="checkbox"/> 已規劃,持續改善	



自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
				<p>別 17.76%、13.10%、15.11%，其次是英文門檻未達標準所佔比率 7.09、8.31%及 7.85%。</p> <p>【語文中心】</p> <p>為提高各系英文畢業門檻通過，自 103 學年度起，增加辦理校園英檢補救教學課程，以幫助學生順利畢業。</p> <p>【研發處】</p> <p>證照之培育機制：依據各院、系、所專業(1)開設重點技能證照輔導班與證照課程(2)培育現有教師相關證照的專業輔導師資，鼓勵教師建立相關課程融入證照內容的教材、教具設計(3)強化證照所需的學習設備及場地，進而輔導學生考取利於未來進入職場證照。</p>			
	23	在產學合作方案及項目中建議可以多搭配師生的課程設計，能將多元、跨域的特色專長整合，共創產學研價值。如茶、餐飲、美學、文化、經營的結合。可以搭配 USR 及地方創生的計畫。	研發處	鼓勵與推動教師進行產學合作計畫接案之方向，並於未來 USR 大學社會責任第二期計畫之申請中，結合與搭配國發會之地方創生之主旨與精神融入計畫撰寫並提出申請。	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評項目	編號	改進建議	權責單位	改進措施	完成期限	進度管制	佐證資料
	24	產學的創新加值及根據為校重點特色，可商品化或事業化，部分可以增加資源（如投資或專教專用），加強項目商品化效益及校務經營績效。其中優勢特色項目包括：（1）智慧校方案（2）射頻天線方案（3）烘焙餐飲方案。	研發處	遵照委員建議，未來在產學合作創新加值部份，擬將在智慧校園、射頻天線及烘焙餐飲三方案中鼓勵與推動商品化，盼落實本校重點特色，使項目商品事業化加強校務經營績效。	109 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	25	建議運用學校特色申請教育部 USR、科技部價創計畫等。參加教育部 U-start(創業計畫)&全國計畫書遴選及戰國策等創業競賽。	研發處	1. 本校已於 108 年 6 月 14 日提出教育部 U-start 創新創業計畫申請，未來將持續爭取其他政府機關補助之創新創業計畫。 2. 遵照委員建議，未來擬結合與搭配國發會地方創生之主旨與精神，融入 USR 大學社會責任第二期計畫撰寫並提出申請。	108 年 12 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	
	26	成立創客方案搭配產業創業學院學程課程推廣，及成立配合校友建立共創學校企業（social enterprise）或衍生企業。	研發處	1. 遵照委員建議，積極鼓勵與推動創客方案結合產業創業學程課程之溝通與協調。 2. 配合本校育成中心相關方案，媒合校友及創業學院課程及	109 年 7 月	<input type="checkbox"/> 已完成，解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 已規劃，持續改善	

自評 項目	編號	改 進 建 議	權 責 單 位	改 進 措 施	完成 期限	進度管 制	佐證 資料
				相關資訊。			

說明：1. 各受評權責單位應於自評結束後一個月內，針對改進建議研擬改進措施 送交秘書室彙整列管。

2. 列管案件定期於自評推動委員會會議報告改善進度。

# 景文科技大學校務內部控制推動委員會設置辦法

(秘 012)

民國 102 年 10 月 8 日 102 學年度第 5 次行政會議通過  
民國 102 年 10 月 15 日 102 學年度第 1 次校務會議通過  
民國 104 年 1 月 8 日 103 學年度第 10 次行政會議通過  
民國 104 年 4 月 21 日 103 學年度第 3 次校務會議通過  
民國 105 年 10 月 11 日 105 學年度第 1 次校務會議通過  
民國 108 年 6 月 11 日 107 學年度第 15 次行政會議修正通過  
民國 108 年 6 月 24 日 107 學年度第 2 次臨時校務會議修正通過

- 第 1 條 景文科技大學（以下簡稱本校）為合理保障營運效能之提升、資產之安全、對相關法令遵循之強化、財務報導之可靠性、服務品質之優質化，俾利學校各部門之經營運作步入自我監督管理，達成中長程校務發展計畫與辦學目標，提升整體競爭力，依據本校組織規程設置校務內部控制推動委員會（以下簡稱本會），特訂定本校「校務內部控制推動委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第 2 條 本會委員由校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人事室主任、會計主任及各學院院長擔任。
- 第 3 條 本會置主任委員 1 人，由校長兼任，並置執行秘書 1 人，由主任秘書兼任之，承主任委員之命，辦理本會相關行政事宜。
- 第 4 條 本會任務如下：
- 一、推動本校校務內部控制制度。
  - 二、審議本校校務內部控制事項。
  - 三、審議本校各單位之風險評估事項。
  - 四、其他本校有關校務內部控制之事項。
- 第 5 條 本會每學期開會 1 次，必要時得由主任委員召開臨時會議。
- 第 6 條 本會開會時得由主任委員邀請學者專家及相關人員列席。
- 第 7 條 本辦法經校務會議通過，校長核定後公布施行。

表 2-1-5 正式課程與非正式課程各項學習內容與基本素養關聯檢核方式

基本素養		非正式課程
人文關懷與身心均衡	內容	1.辦理創意歌舞競賽。 2.社團美感教育「紙於字善~玩紙創意、遊字於藝」特色主題活動 3.辦理創意啦啦舞競賽 4.社團成果展 5.社團辦理多元化教育議題活動 6.生命教育體驗活動 7.心靈健康講座 8.班級輔導員研習活動 9.心理衛教暨班級團體輔導活動 10.「健康上網・幸福學習」宣導：網路成癮防治、輔導與諮商。 11.新店溪流域參訪與走讀 12.生命文化與手作等專題演講 13.體適能活動 14.新店微旅行 15.【愛・閱讀】演講系列活動
	檢核方式	1 至 9：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 10：宣導場次、參與人次、網路沉迷專業量表施測-前後測比較成效。 11 至 15：參與率、參與人次、滿意度及參訪活動，含學習作業與成果展。
	評量時程	1 至 9：活動或計畫完成前評量。 10：計畫完成後評量(2 月)。 11 至 15：活動或計畫完成前後評量。
公民責任與倫理實踐	內容	1.防制藥物濫用教育宣導 2.推動反黑、反詐騙教育校園宣導 3.進修學制辦理反詐騙及反霸凌學生才藝創意比賽 4.學生校外賃居、校內外工讀安全輔導座談會 5.安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導 6.辦理宿舍安全演練及會議 7.反毒教育活動及菸害防制教育活動 8.性別意識培力活動 9.性別主題知能暨宣導活動 10.學生社團幹部集訓宣導及迎新活動執行成員宣導講習 11.志願服務紀錄冊暨服務學習研習營 12.服務學習績優師生經驗分享 13.推廣深耕服務學習系列活動 14.保護智財權系列講座及活動 15.民主法治教育相關活動 16.品德教育講座及相關系列活動 17.辦理學生宿舍溫馨 Family 活動 18.「尊重暨保護智慧財產權」宣導：落實智慧財產權之法治觀念，避免侵權之公民責任與法治實踐。 19.法律糾紛的專題演講 20.學術倫理專題演講 21.智慧財產權專題演講 22.社區服務與學習活動 23.辦理環境安全講習座談 24.注重環境衛生相關事宜 25.消防安全講習及觀念宣導 26.建構餐廳環境衛生，注重環境通風溫度以保持食材食物新鮮等

	檢核方式	1 至 17：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 18：宣導活動場次、參與人次、侵權案件統計。 19 至 22：參與率、參與人次、滿意度。 23 至 26：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率。
	評量時程	1 至 17：活動或計畫完成前評量。 18：學年度結束後評量(8 月)。 19 至 22：活動或計畫完成後評量。 23 至 26：活動或計畫完成後評量。
專業職能與終身學習		<div> 1.創新創意競賽活動 2.推展系學會會務活動 3.社團辦理全校性或校際性活動 3. 新生定向活動 4.新生輔導座談 5.辦理校內社團評鑑與觀摩 6.學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動 7.社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動 8.主題輔導系列活動 9.獎勵學生參與校外學術性暨體育性競賽活動 </div> <div> 10.事故傷害研習營 11.健康促進與疾病之預防 12.強化緊急救護事件處理能力 13.健康安全環境之維護 14.電腦教室安裝專業教學軟體，支援專業職能教學之需求。 15.定期維護電腦教室軟體及硬體設備，支援考選部專業職能國家考試檢定，以及本校推廣中心終身學習回流教育課程之需求。 16.國語文大會考 17.【愛・閱讀】徵文活動 18.職涯講座 </div>
	檢核方式	1 至 13：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 14 及 15：校園授權教學軟體數量。 16 至 18：參與率、參與人次、滿意度。
	評量時程	1 至 13：活動或計畫完成前評量 14 及 15：學年度結束後統計(8 月) 16 至 18：學期中
批判思辨與溝通	內容	<div> 1.社團幹部增能研習營 2.社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營 3.社團與學生自治團體策略聯盟 4.社團幹部增能研習營 5.服務學習志工團培訓 </div> <div> 9.輔導社團幹部報名參加校外研習 10.班級經營與幹部座談會(含與校長有約座談) 11.舉辦圖書館利用教育講習：提升學生對資訊資料之取用篩選、判斷思辯的資訊素養能力。 12.自我成長過程專題演講 </div>

表 達		6.多元議題營隊志工訓練 7.學生自治團體選舉 8.社團與學生自治團體輔導座談	13.醫病關係專題演講 14.國語文朗讀競賽
	檢 核 方 式	1 至 10：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 11：宣導活動場次、參與人次、講習學習單。 12 至 14：參與率、參與人次、滿意度。	
	評 量 時 程	1 至 10：活動或計畫完成前評量。 11：學年度結束後統計(8月)。 12 至 14：學期中。	
尊 重 多 元 與 國 際 視 野	內 容	1.辦理原住民族學生活動。 2.辦理橋外生輔導活動 3.國際志工分享研習 4.從事馬來西亞與柬埔寨國際志 工活動 5.大手牽小手多元議題營隊活動 6.帶領中小學社團發展與活動 7.鼓勵社團從事社會關切主題活 動與研習	8.社團從事社會關切主題活動分享 9.圖書館三樓共學中心設置「外籍生 語言學習區」，持續厚實華語文圖 書。 10.持續增購語文學習及相關證照檢 定用書，提升學生國際競爭力。 11.歐盟與原住民專題演講 12.性平宣導活動 13.境外生的國語文演說與創作競賽
	檢 核 方 式	1 至 8：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率、獲獎率，服務學習成效後測均值之年提升率及社團幹部本位能力的自我評估檢核。 9 及 10：圖書館館藏累計統計。 11 至 13：參與率、參與人次、滿意度、認知成長率。	
	評 量 時 程	1 至 8：活動或計畫完成前評量。 9 及 10：每月統計。 11 至 13：學期中	



106-107學年度各系開課問題解決導向學習（PBL）」課程一覽表

編號	學年度	科系	課程	教師	教案
1	106	視傳系	設計探索與思維	陳曉菲	智慧高齡生活APP
2	106	企管系	企業診斷	張盛華	少子化與企業人力資源問題的產生
3	106	國貿系	會展實務	賴金端	玩者有理、玩出門道
4	106	電通系	VR/AR虛擬及擴增實境技術應用	翁啟明	虛擬實境VR-VIZARD
5	106	財金系	銀髮產業生活相關	詹立宇	銀享樂齡產業-點銀成金
6	106	餐飲系	咖啡飲調	王嘉欽	阿姆斯特丹市民頭痛・自行車酒吧遭禁
7	107	行流系	電子商務	邱顯貴	團隊學習並結合競賽之專題導向學習模式：以電子商務課為例
8	107	行媒系	網頁資料庫設計	莊益瑞	創意購物網站資料庫設計
9	107	財稅系	進階稅務實務	陳丹華	車的夢想
10	107	財金系	風險管理	陳家妤	銀髮相關產業
11	107	企管系	電子商務	張盛華	網際網路與電子商務的現代迷思及未來機會
12	107	應外系	語言與文化	趙妙菁	台灣漢字使用之獨特性
13	107	資工系	視窗程式設計	張基源	資料庫系統設計
14	107	電通系	感測訊號處理	翁啟明	感測訊號處理
15	107	旅館系	管家服務	呂學尚	管家服務
16	107	旅遊系	自助旅行規劃	陳信甫	環遊世界，跟著老師一起追夢
17	107	視傳系	廣告行銷	陳曉菲	環保設計綠點子
18	107	行流系	消費者行為	張琳禎	貓空觀光茶園餐廳消費者行為與網路行銷規劃
19	107	財金系	行銷管理(一)	趙振瑛	行銷管理
20	107	財稅系	創新與創業	陳東瀛	創新與創業之間的美麗距離
21	107	企管系	行銷企劃實務	張盛華	行銷企劃專案團隊分組以進行實務奪標
22	107	國貿系	財務管理	林恆妙	小資族的投資人生
23	107	數媒系	動態網頁設計	莊益瑞	電子商務網站之設計
24	107	視傳系	展示設計	劉冠辰	我的網美牆
25	107	應外系	兒童文學與教學應用	羅琳	網路平台創作
26	107	電子系	進階程式設計	翁啟明	進階程式語言-Python
27	107	資工系	資訊安全實務	王俊欽	網站應用程式安全
28	107	環物系	有害物質	廖寶玫	小心!危險就在你身邊!
29	107	環物系	專題(二)	周芷玫	室內空氣清淨機去除效率評估及實場模式建立
30	107	旅遊系	餐旅美學	陳信甫	餐旅創新、美藝人生
31	107	旅遊系	旅遊糾紛與危機處理	劉惠珍	旅遊糾紛調處
32	107	旅館系	餐旅文化	林香君	餐旅文化與觀光
33	107	餐飲系	電子商務與網路行銷	張萊華	景文科大學生餐廳社群行銷
34	107	旅遊系	導覽解說實務	邱鴻遠	一個高學習興趣的導覽活動如何規劃

畢業 年度	應屆畢業 班人數	應屆畢業 業人數	應屆畢業 業率	應屆畢業生延長修業年限之原因分析					
				英文門檻	系專業證 照	因畢業學 分未修滿	欠英文 門檻人 數佔應 屆畢業 生人數 比率	欠系證照 人數佔應 屆畢業生 人數比率	欠學分人 數佔應屆 畢業生人 數比率
105	1325	974	73.51%	94	35	222	7.09%	2.64%	17.76%
106	1228	940	76.55%	102	25	161	8.31%	2.04%	13.10%
107	1324	991	74.85%	104	29	200	7.85%	2.19%	15.11%

# 景 文 科 技 大 學 1 0 7 學 年 度 自 我 評 鑑 推 動 委 員 會 第 4 次 會 議 簽 到 表

一、時間：108 年 7 月 16 日（星期二）上午 11 時

二、地點：行政大樓三樓小會議室

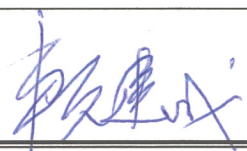
三、主席：洪校長久賢

四、記錄：周由莉

五、出席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
李 弘 斌 委 員		于 第 委 員	
郭 美 玲 委 員		李 正 綱 委 員	
陳 漢 光 委 員		陳 一 鋒 委 員	
胡 宜 蓁 委 員			
王 春 笙 委 員			
王 仲 資 委 員			
林 淑 端 委 員			
孫 振 台 委 員			

六、列席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
賴 建 成 主 任		林 榮 培 主 任	